

Mød et BESTYRELSESMEDLEM

Hvor er du bestyrelsesmedlem henne?

I Børnehuset Lillekilde i Valby, de sidste 3 år har jeg været formand. Jeg har mit tredje barn "igennem" institutionen nu og har derfor haft min gang i institutionen i knap 10 år.

Hvorfor er du aktiv i dit barns dagtilbudsbestyrelse?

Oprindeligt var jeg nysgerrig i forhold til at lære institutionen bedre at kende "indefra". Hvorfor gjorde de, som de gjorde? Både pædagogisk, men også drifts- og ledelsesmæssigt. Jeg ville også gerne vise ved min tilslutning til bestyrelsen, at jeg gerne ville hjælpe til ved forskellige arrangementer, når der var behov for det. Det er der dog heldigvis også mulighed for uden at være medlem af bestyrelsen, fx ved de årlige arbejdsweekender, hvor stort og småt, som trænger til en ekstra rengøring eller opfriskning, bliver klaret i samarbejde mellem personale og forældre.

Hvad giver det dig at være bestyrelsesmedlem?

Et løbende indblik i institutionens pædagogiske tilgang med udgangspunkt i de pædagogiske læreplaner. Desuden får man et indblik i, hvad der er af udfordringer med nye tiltag omkring drift, personale, en børnegruppe eller arrangementer, men især en fornemmelse af Lillekildes leder Marianne og personalets visioner og fremtidige planer for institutionen. Og det er aldrig trættende (Marianne er altid fuld af gode ideer). Der er sket flere store ændringer og udvidelser af institutionen (fysisk og i antal børn) igennem årene, hvor jeg har været med, og det har været rart at kunne komme med tilbagemeldinger til lederen og personalerepræsentanterne ud fra et forældre-

perspektiv på, hvordan en ide/plan lyder. Hvad der kan bekymre og begejstre. Jeg er dog gang på gang blevet overrasket. Ting, som jeg og de andre forældre i bestyrelsen har syntes, lød som en virkelig god ide, fx tidligere indmelding af ferie, så der kan være bedre planlægning af personaleresourcer, er blevet mødt med "protester" fra andre forældre, da det er svært for dem at have viden om deres ferie i god tid. Så jeg er blevet mere ydmyg i mine generelle udmeldinger, fordi det er blevet tydeligt for mig, hvor mange forskellige familier med vidt forskellige holdninger, der er samlet i en daginstitution.

Det er også fedt at høre om de pædagogiske overvejelser bag det, som personalet beslutter at bruge tiden på sammen med børnene. Hvordan de har øje for alle dele af barnets læring og oplevelse i fx en garderobe-situation, hvor børnene via samtale og leg lærer både ord for tøj/sko, motoriske færdigheder, når de tager tøjet på selv, og sociale færdigheder, når de skal give plads til vennerne ved siden af eller har brug for hjælp med en lynlås.

Hvad har I arbejdet med i bestyrelsen for nylig?

Ud over information om pædagogiske overvejelser omkring løbende projekter har vi drøftet institutionens forhold og ageren på de sociale medier, persondatalovens betydning for institutionens praksis og medarbejdernes ansættelsesforhold (det sidste er noget, som der fra Københavns Kommune kom nye retningslinjer for). Endelig er der nye spændende tiltag på vej, men det kan jeg ikke sige mere om lige nu ... ■



Ida Lichtenstein Jørgensen